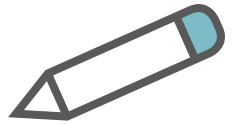




Präsentation

Beratende Berufe

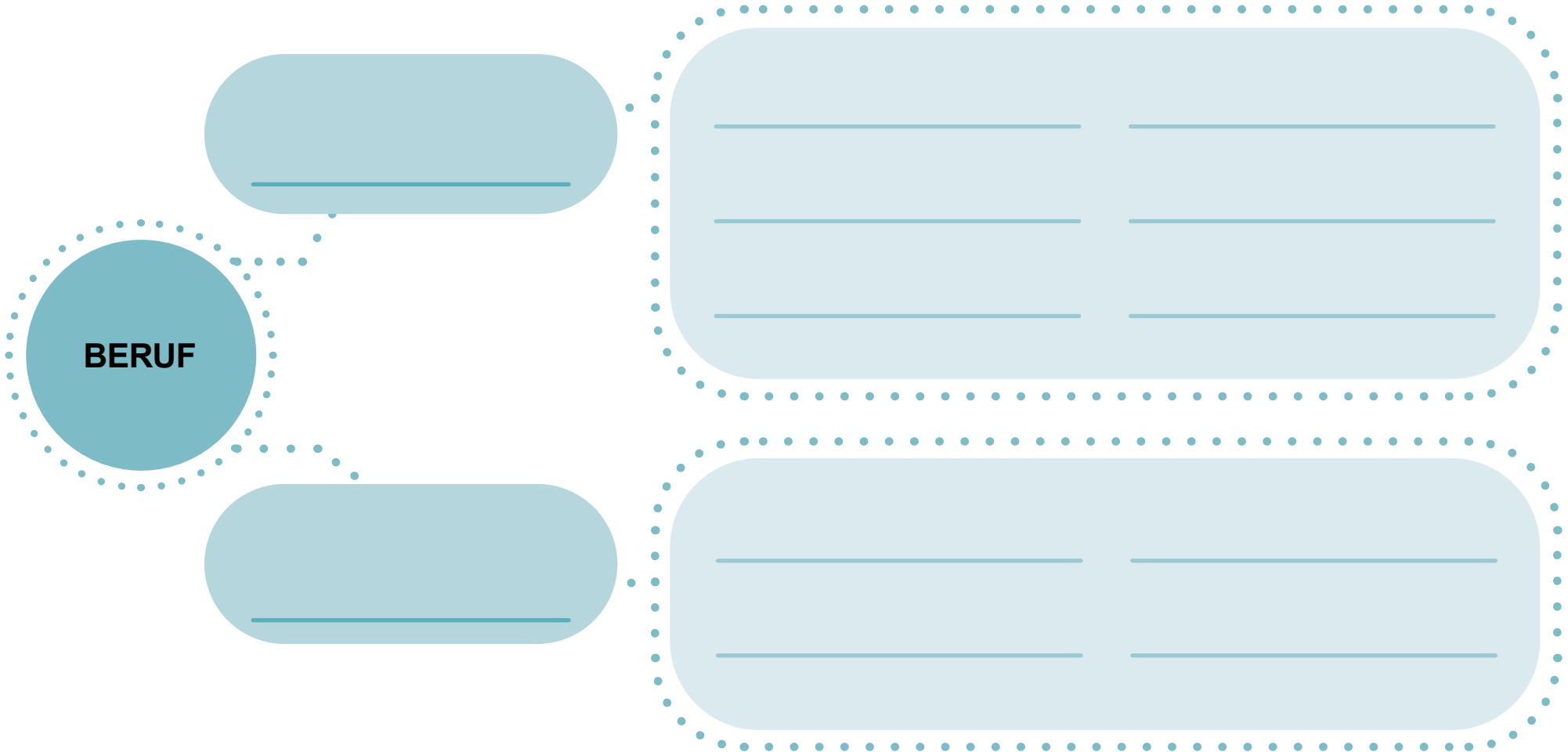
A Einstieg: Mind Map



Beratende Berufe

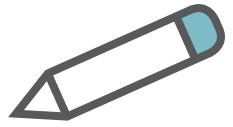
Welche Berufe, in denen man andere berät, kennst du?

Sammelt und ordnet eure Ideen in einer Mind Map.

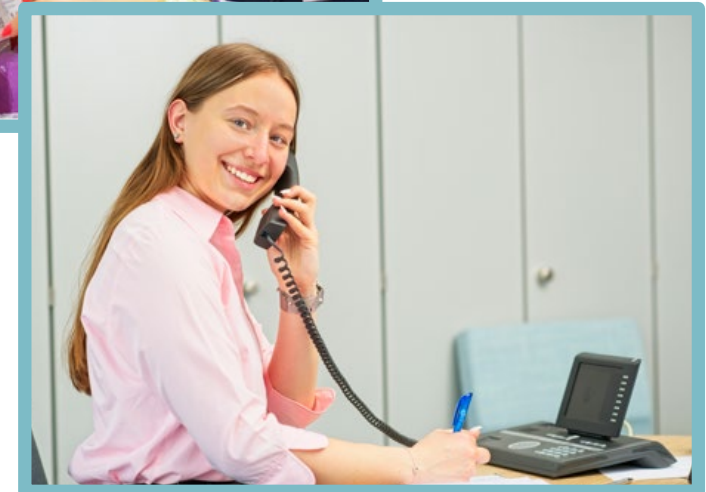


B Recherche: Fähigkeiten in der Beratung

Welche Fähigkeiten benötigst du?



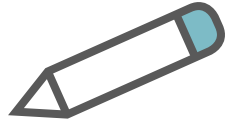
Wählt vier Berufe aus der Mind Map und recherchiert im BERUFENET, welche Fähigkeiten man benötigt, um in diesen Berufen zu arbeiten. Fallen euch Überschneidungen auf? Welche Unterschiede bestehen?



B Recherche: **Fähigkeiten in der Beratung**

Welche Fähigkeiten benötigst du?

Welche Fähigkeiten sind in vielen oder allen Berufen gefragt?



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Unterrichtsidee
Beratende Berufe

B Recherche: **Fähigkeiten in der Beratung**

Welche Fähigkeiten benötigst du?

Welche Fähigkeiten sind in vielen oder allen Berufen gefragt?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

4

C Gruppenarbeit: Reportagen



Recherche


Lies in der Gruppe einen der Texte in den Materialien für Schülerinnen und Schüler und beantworte anschließend die Fragen. Nutze dafür außer den Beiträgen auf abi.de auch das BERUFENET der Bundesagentur für Arbeit unter www.arbeitsagentur.de/berufenet.

abii Unterrichts-idee
Beratende Berufe

Bundesaragentur für Arbeit

C Gruppenarbeit: Reportagen

Unternehmensberaterin
Vielseitigkeit für Teamplayer



Jede Menge Abwechslung und eine attraktive Bezahlung: Unternehmensberatungen sind vor allem unter Betriebswirtinnen und Betriebswirten beliebte Arbeitgeber. Aber auch ein Quereinstieg ist möglich, etwa nach einem juristischen, ingenieur- oder naturwissenschaftlichen Studium.

Aline Marhenke (32) arbeitet als Unternehmensberaterin.

Wenn Aline Marhenke am Montag früh ins Büro kommt, checkt sie als Erstes ihren Kalender und klärt die Termine für die anstehende Woche. Die 32-Jährige ist als Unternehmensberaterin bei der Wirtschaftsprüfungsgesellschaft KPMG tätig und betreut vor allem Unternehmen aus der Automobilbranche. Für gewöhnlich verbringt sie vier Tage in der Woche direkt bei ihren Aufträgen und Auftraggebern.

ihre Kunden sind vor allem Automobilhersteller. Die Arbeit mit einem neuen Kunden beginnt gewissermaßen mit einem Gespräch. In diesem macht sich Aline Marhenke Gedanken über die Probleme des Kunden. Welche Probleme es gibt. Wenn beispielsweise Endkunden bestimmte Produkte im Portfolio nicht nutzen, versucht sie herauszufinden, woran das liegt. Die Recherche beginnt mit dem Kunden. Die Mitarbeiterin sucht sich geeignete Produkte aus. Sie versucht, die Kunden zu überzeugen, diese zu nutzen. Sie versucht, die Kunden zu überzeugen, diese zu nutzen.




Bundesaragentur für Arbeit
bringt weiter.

Gebärdensprache Sprache

Suche Anmelden Menü

Startseite



BERUFENET
Start frei in die Welt der Berufe - das umfangreichste Lexikon der Berufe...

BERUFENET Sucheingabe Beruf Verlauf Merkleiste (0)

Berufsfelder Studienfelder Tätigkeitsfelder

abii Unterrichts-idee
Beratende Berufe

Bundesaragentur für Arbeit

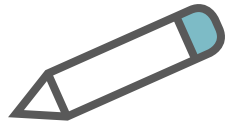
C Gruppenarbeit: Reportagen

Unternehmensberaterin
Lies den Text und beantworte die folgenden Fragen. Recherchiere, wenn nötig, im BERUFENET.

| | |
|--|--|
| Welche Eigenschaften sollte man laut Aline Marhenke für die Arbeit in der Unternehmensberatung mitbringen? | |
| Fasse das grundständige Studienfach Unternehmensberatung überblickshaft zusammen. | |
| Aus welchen Bereichen kommen die Fachkräfte, die in der Unternehmensberatung gefragt sind? | |
| Nenne einige Beispiele für Studiengangbezeichnungen weiterführender Studienfächer im Bereich Unternehmensberatung. | |
| Nenne einige Beispiele für Module im Studienfach Unternehmensberatung (weiterführend). | |

S55

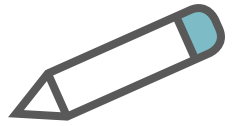
C Gruppenarbeit: Reportagen



Unternehmensberaterin

| | |
|--|--|
| <p>Welche Eigenschaften sollte man laut Aline Marhenke für die Arbeit in der Unternehmensberatung mitbringen?</p> | |
| <p>Fasse das grundständige Studienfach Unternehmensberatung überblickshaft zusammen.</p> | |
| <p>Aus welchen Bereichen kommen die Fachkräfte, die in der Unternehmensberatung gefragt sind?</p> | |
| <p>Nenne einige Beispiele für Studiengangbezeichnungen weiterführender Studienfächer im Bereich Unternehmensberatung.</p> | |
| <p>Nenne einige Beispiele für Module im Studienfach Unternehmensberatung (weiterführend).</p> | |

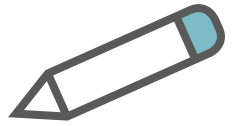
C Gruppenarbeit: Reportagen



Flugwetterberater

| | |
|--|--|
| <p>Welcher Bereich seiner Arbeit macht Alexander Halbig besonders viel Spaß?</p> | |
| <p>Wie lassen sich die Tätigkeitsinhalte für Beamtinnen und Beamte im Wetterdienst (gehobener Dienst) zusammenfassen?</p> | |
| <p>Wie gestaltet sich die Laufbahnausbildung beim Deutschen Wetterdienst (DWD)?</p> | |
| <p>Was benötigt Alexander Halbig außer der abgeschlossenen Laufbahnausbildung, um als selbstständiger Wetterberater arbeiten zu dürfen?</p> | |
| <p>Mit welchen Arbeitsgegenständen und Arbeitsmitteln haben Meteorologinnen und Meteorologen alltäglich zu tun?</p> | |

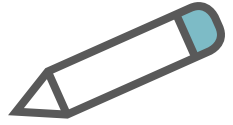
C Gruppenarbeit: **Reportagen**



Berufsberaterin

| | |
|---|--|
| <p>Was sind typische Branchen und Arbeitsbereiche, in denen Berufsberaterinnen und Berufsberater arbeiten?</p> | |
| <p>Welche Fertigkeiten benötigt Barbara Golfmann, um Menschen helfen zu können?</p> | |
| <p>Wie heißt der Studiengang heute, den Barbara Golfmann absolvierte, und was wird darin vermittelt?</p> | |
| <p>Welche Kompetenzen sind in diesem Beruf grundsätzlich vonnöten?</p> | |
| <p>Welche fachlichen Anforderungen werden an Berufsberaterinnen und Berufsberater gestellt?</p> | |

C Gruppenarbeit: Reportagen



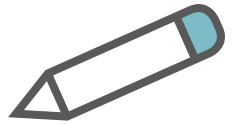
Psychologische Psychotherapeutin

Wie ist der Zugang zur Tätigkeit als Psychologische/r Psychotherapeut/in reglementiert?

Was tut Johanna Thünker, nachdem ihrer Patientin aufgefallen ist, dass ihr das Aufgeben nichts gebracht hat?



C Gruppenarbeit: **Reportagen**



Psychologische Psychotherapeutin

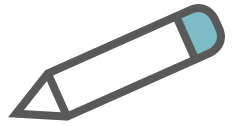
Wie verläuft die Behandlung für gewöhnlich und welche Alternativen gibt es dafür?

Welche persönlichen Interessen sind wichtig, um in diesem Beruf erfolgreich zu sein?

Welche gesundheitlichen Anforderungen sollten Personen erfüllen, die sich für die Ausübung dieses Berufs interessieren?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

C Gruppenarbeit: Reportagen



Schuldnerberater

| | |
|---|--|
| <p>In welchen Arbeitsbereichen und Branchen finden Schuldnerberater/innen Beschäftigung?</p> | |
| <p>Nenne Beispiele für die Probleme, mit denen Klientinnen und Klienten zu Krzysztof Jastrzebski kommen.</p> | |
| <p>Welche Stärken sollte man laut Berufsberaterin Karin Hoffmann für diesen Beruf mitbringen?</p> | |
| <p>Welche Kernkompetenzen braucht man in diesem Beruf?</p> | |
| <p>Wie kann man die Tätigkeit von Schuldnerberaterinnen und Schuldnerberatern zusammenfassen?</p> | |

D Ausblick: **Wie geht es weiter?**



Expertinnenstatement:



„Beraten heißt zuhören. Das ist tatsächlich die wichtigste Fähigkeit für alle Berufe, in denen man anderen Menschen bei ihren Fragen helfen möchte. Ob ein Immobilienberater ein Haus verkauft, eine Juristin eine Rechtsberatung anbietet oder Ehe-, Familien- und Lebensberater dabei helfen, persönliche Probleme zu bearbeiten – sie alle müssen verstehen, was ihre Kundinnen, Klienten oder Mandanten tatsächlich wissen wollen. Erst dann ist die jeweilige Fachkompetenz erforderlich. Manchmal reicht es auch schon, das Gegenüber durch geschickte Fragen auf eigene Lösungswege zu bringen – und die sind immer nachhaltiger als von außen eingebrachte Ideen. Insofern ist das Talent zu angemessener Kommunikation die Voraussetzung schlechthin, um Menschen zu erreichen. Das heißt, ich muss meine Sprache dem Gegenüber jederzeit anpassen können, um eine vertrauensvolle Atmosphäre herzustellen. Dann und nur dann bietet eine professionelle Beratung einen Mehrwert für ihre Adressaten.“

Sabine Najib, Berufsberaterin bei
der Agentur für Arbeit Osnabrück

D Ausblick: Wie geht es weiter?



Wo findet ihr noch mehr Infos?



BERUFENET

www.arbeitsagentur.de/berufenet



BERUFE.TV

www.berufe.tv

studienwahl.de

www.studienwahl.de



STUDIENSUCHE

Studiensuche der Bundesagentur für Arbeit

www.arbeitsagentur.de/studiensuche





Herausgeber



Verlag

Meramo Verlag GmbH
Gutenstetter Straße 2a
90449 Nürnberg
Tel. 0911 937739-0
Fax 0911 937739-99

Geschäftsführer: Andreas Bund
Prokuristin: Kristina Ansorge

Redaktion: Carmen Freyas, Klaus Harfmann,
Daniel Johnson, Larissa Taufer
Lektorat: Eva Wagner



Gestaltung und Layout

Art Direktorin: Viviane Schadde
Layout: Marie Demme

Fotonachweise: Sonja Brüggemann, Julien Fertl
Photography, Heidrun Hönninger, Hans-Martin Issler,
Katharina Kemme, Meramo Studios, Martin Rehm,
Martina Striegl-Klehn