



Präsentation

# Ich will was machen mit Chemie

**P45**  
PRÄSENTATION

**A** Einstieg: Quiz



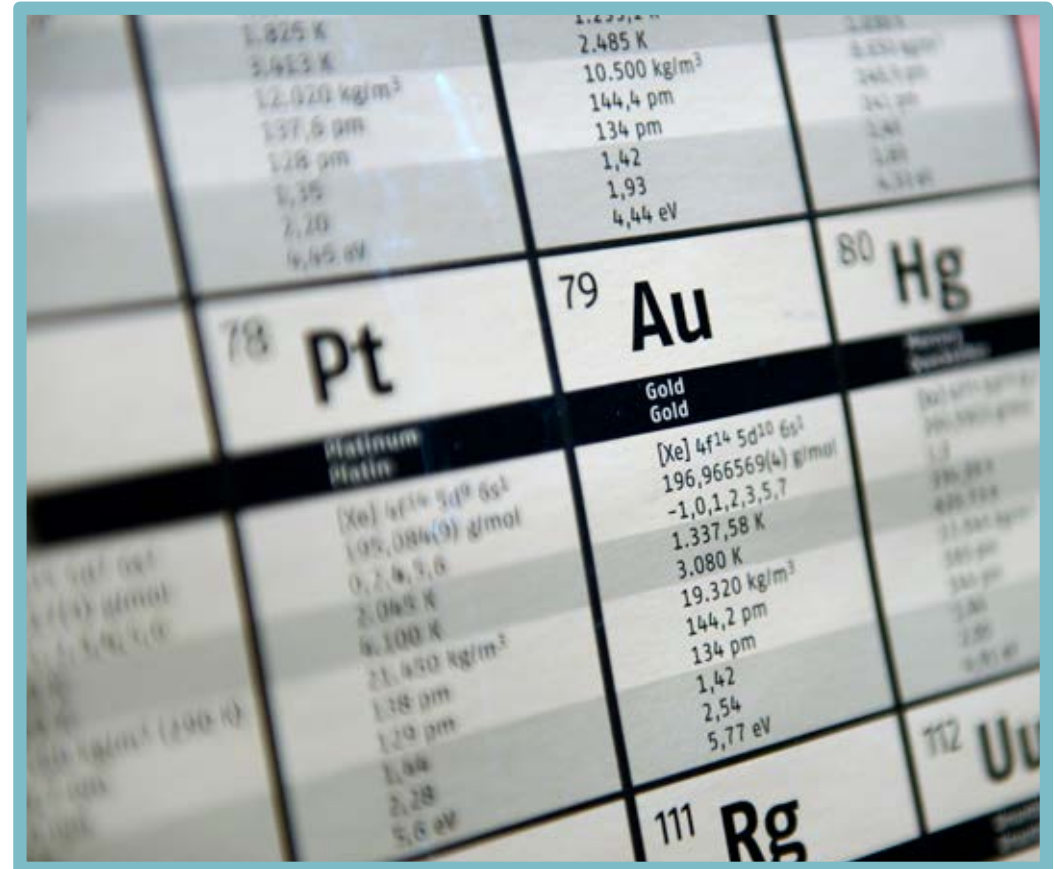
# Wie fit seid ihr im Periodensystem? Testet euer Chemie-Wissen!

*abi.de/studium/berufspraxis/naturwissenschaften/  
chemiker-quiz*

Wie nehmt ihr das Fach Chemie in der  
Schule wahr?

Was findet ihr spannend oder  
interessant?

Fallen euch Berufe ein, die etwas mit Chemie  
zu tun haben? Vielleicht auch solche außerhalb  
eines Labors?



**B** Klassengespräch: Welche Berufe mit Chemie gibt es?



Überlegt euch, welche Berufe oder welche Tätigkeiten mit Chemie an der jeweiligen Arbeitsstätte möglich sind.



**B** Klassengespräch: Welche Berufe mit Chemie gibt es?



Folgende Berufe oder Tätigkeiten könnten hier möglich sein:



**Labor:**

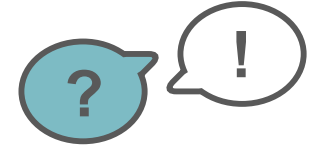
- Chemielaborant/in, Veterinärmedizinisch-technische/r Assistent/in
- Versuchsreihen vorbereiten und ausführen, analysieren, dokumentieren, auswerten



**Produktionshalle:**

- Textillaborant/in, Chemikant/in
- untersuchen, analysieren, Mitwirkung bei der Produktentwicklung

**B** Klassengespräch: Welche Berufe mit Chemie gibt es?



Folgende Berufe oder Tätigkeiten könnten hier möglich sein:



**Büro**

- Ingenieur/in – Chemietechnik, Lebensmittelchemiker/in
- Vertrieb, beraten, untersuchen, bewerten, chemische und physikalische Verfahren entwickeln, planen, überwachen und verbessern



**Hochschule:**

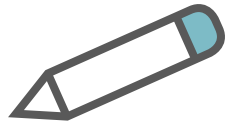
- Biochemiker/in, Toxikologe/Toxikologin
- biochemische Erzeugnisse herstellen, forschen, untersuchen, beraten



**Klinik/Krankenhaus:**

- Facharzt/-ärztin – Biochemie, Klinische/r Chemiker/in
- untersuchen, analysieren, forschen, beraten

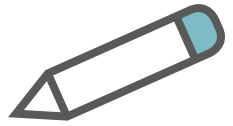
**C** Gruppenarbeit: Reportagen



# Ausbildungsreportage: Textillaborant

<p><b>Mit welcher Art von Textilien beschäftigt sich Lorenzo Weidner in seinem Ausbildungsbetrieb?</b></p>	
<p><b>In welcher Abteilung ist er im dritten Ausbildungsjahr eingesetzt?</b></p>	
<p><b>Was überprüft der Azubi an den Textilien mittels chemischer – und auch physikalischer – Tests?</b></p>	
<p><b>Was versucht Lorenzo Weidner herauszufinden, wenn er Musterproben in verschiedene Testlösungen einlegt?</b></p>	
<p><b>Welche Weiterbildungen kann er als fertiger Textillaborant anschließen?</b></p>	

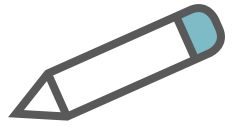
**C** Gruppenarbeit: Reportagen



# Ausbildungsreportage: Chemielaborantin

<p><b>Warum hat sich Nathaly-Alysia Reuter für eine Ausbildung zur Chemielaborantin entschieden?</b></p>	
<p><b>Was wird in ihrem Ausbildungsbetrieb, dem Landeslabor Berlin-Brandenburg (LLBB), alles untersucht?</b></p>	
<p><b>Welcher Fachbereich hat der Auszubildenden bisher am besten gefallen?</b></p>	
<p><b>Wo verbringen die Auszubildenden des LLBB ihr erstes von dreieinhalb Ausbildungsjahren und was lernen sie dort?</b></p>	
<p><b>Was macht Nathaly-Alysia Reuter bei der sogenannten Screening-Untersuchung?</b></p>	

**C** Gruppenarbeit: Reportagen



# Berufsreportage: Chemieingenieur

Mit welchen Themen beschäftigt sich Steffen Roth beim Hessischen Ministerium für Umwelt, Klimaschutz, Landwirtschaft und Verbraucherschutz?

Welche Aufgaben erfüllt er dort als Chemieingenieur?

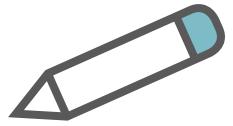
Für wen ist Steffen Roth Ansprechpartner?

Wie gelangte er in den öffentlichen Dienst beziehungsweise gehobenen technischen Dienst?

Wo hat Steffen Roth zeitlich befristet im Rahmen einer Fortbildung gearbeitet?




**C** Gruppenarbeit: **Reportagen**



# Berufsreportage: Biochemikerin

<p><b>Warum hat sich Nataly Föst für ein Studium der Biochemie entschieden?</b></p>	
<p><b>Wie heißt das Fachgebiet, auf das sie sich spezialisiert hat?</b></p>	
<p><b>Was ist ihre Hauptaufgabe als Biochemikerin bei ihrem Arbeitgeber?</b></p>	
<p><b>Inwiefern war das Studium eine gute Grundlage für ihre jetzige Tätigkeit?</b></p>	
<p><b>Welche Fähigkeiten sollte man für ihre Tätigkeit mitbringen?</b></p>	

**D** Ausblick: **Wie geht es weiter?**



## Expertenstatement:



„307.000 sozialversicherungspflichtig Beschäftigte waren 2021 in Chemieberufen tätig, ein Prozent mehr als im Jahr davor. Die Arbeitslosenquote lag mit 3,2 Prozent nahe der Vollbeschäftigung. Mit 37.000 sozialversicherungspflichtig Beschäftigten stellten die Akademikerinnen und Akademiker einen Anteil von 12 Prozent bei Chemieberufen. Mehr als die Hälfte der Beschäftigten arbeitet auf Fachkräfteniveau. Die Arbeitslosenquoten für Chemikantinnen und Chemikanten, Pharmakantinnen und Pharmakanten, Chemisch-Technische Assistentinnen und Assistenten sowie Chemie-laborantinnen und -laboranten sind sehr niedrig. Damit stehen die Chancen in Ausbildungsberufen in der Chemie, auch mit entsprechenden Aufstiegsmöglichkeiten als Techniker/in oder Meister/in, sehr gut.“

*Claudia Suttner, Team Arbeitsmarktberichterstattung  
der Bundesagentur für Arbeit*

**D** Ausblick: Wie geht es weiter?



## Wo findet ihr noch mehr Infos?



*abi.de/ausbildung/berufsfelder/naturwissenschaften/  
berufe-mit-chemie*  
*abi.de/studium/studienbereiche/mathematik-  
naturwissenschaften/chemie-pharmazie*



### **Berufe mit Chemie**

*www.arbeitsagentur.de/berufenet >*  
*Entdeckerwelt Berufsfelder > Naturwissenschaften*

### **Studiengänge mit Chemie**

*www.arbeitsagentur.de/berufenet >*  
*Entdeckerwelt Studienfelder > Mathematik,  
Naturwissenschaften*



## Impressum



## Herausgeber



### VERLAG

Meramo Verlag GmbH  
Gutenstetter Straße 2a  
90449 Nürnberg  
Tel. 0911 937739-0  
Fax 0911 937739-99

**Geschäftsführer:** Andreas Bund

**Prokuristin:** Kristina Ansorge

**Redaktion:** Carmen Freyas, Klaus Harfmann, Daniela Obermeyer, Larissa Taufer

**Lektorat:** Eva Wagner

**Pädagogische Beratung:** Beate Diederichs



### Gestaltung und Layout

**Art Direktorin:** Viviane Schadde

**Fotonachweise:** Julien Fertl, Isabella Fischer, Philipp Guelland, Nancy Heusel, Hans-Martin Issler, Katharina Kemme, Thomas Lohnes, Guido Naujoks, Michael Neuner, Frank Pieth, Martin Rehm, Thomas Riese, Nicole Schwab, Johannes Simon